

Raport z przeprowadzenia XIV edycji Ogólnopolskiego Konkursu Wierszy i Piosenek Tematycznych w Języku Obcym:

To już XIV konkurs, na którym prezentowane są teksty, dialogi, wiersze i piosenki w języku angielskim, hiszpańskim, francuskim, niemieckim i rosyjskim.

W tej edycji wzięło udział 250 uczestników w wieku od 4 do 15 lat, którzy prezentowali teksty, dialogi, wiersze i piosenki w języku angielskim, hiszpańskim, niemieckim, francuskim, włoskim i rosyjskim. Celem konkursu jest zwiększenie motywacji do nauki, ćwiczeń i prezentowania tekstów w językach obcych.

Tematem przewodnim w r. szk. 2019/20 było SZCZĘŚCIE I PODRÓŻE w myśl hasła:
Są tacy, którzy szukają szczęścia i są tacy, którzy je tworzą podróżując.

W ostatnim etapie było 61 prezentacji. Niektórzy zaprezentowali programy w dwóch lub trzech językach obcych.

Patronat nad konkursem sprawują: Mazowiecki Kurator Oświaty, Biuro Radcy d/s Edukacji Ambasady Hiszpanii w Polsce oraz Akademia Mester w Salamance. Konkurs wspierają również Instytut Cervantesa w Warszawie, Goethe Institut, Wydział Kontaktów Zagranicznych oraz Centrum Komunikacji Społecznej Urzędu m. st. Warszawy, Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce, Stowarzyszenie PASE oraz wydawnictwa: Draco, OUP, Macmillan Education, Języki Obce w Szkole.

Wyniki Ogólnopolskiego Konkursu Wierszy i Piosenek Tematycznych w Języku Obcym XIV Rhymes and Songs Festival

W kategorii dzieci do lat 6:

I miejsce: Wiktoria Jakubiak z Przedszkola przy SP 368 - program w j. angielskim

II miejsce: Zespół z Przedszkola Tęczowy Ogród - program w j. angielskim

III miejsce: Antonina Najmanowicz, Alicja Gierej, Tymon Fałęcki, Wojciech Wołczak, Natalia Zawadzka z Przedszkola Integracyjnego Nr 120 - program w j. angielskim

W kategorii klas 1-4:

I miejsce:

Anna Tegedor-Orłowska, Aleksandra Cegiela, Malwina Konieczna NSP47 FUNDACJA PRIMUS
- program w j. hiszpańskim

II miejsce:

Patrycja Kołakowska, Liwia Skład NSP47 FUNDACJA PRIMUS - program w j. angielskim
oraz

Zespół uczniów klasa 2c, NSP47 FUNDACJA PRIMUS - program w j. angielskim

III miejsce:

Zespół uczniów klasy 2a, SSP 11 - program w j. niemieckim

W kategorii klas 5-8:

I miejsce:

Zespół uczniów z MDK w Aleksandrowie Łódzkim - program w j. francuskim

II miejsce:

Aniela Kachniarz i Maria Żrebiec: Prywatna SP 6 Sióstr Niepokalanek - program w j. francuskim

III miejsce:

Amelia Ciszek SP Integracyjna 135 - program w j. niemieckim
oraz

Marta Wojewódka SSP 11 STO - program w j. niemieckim i angielskim

Wyróżnienia:

Anna Piotrowska SSP 5 STO - program w j. hiszpańskim, francuskim i angielskim

Jakub Dolaciński SP 42 - program w j. hiszpańskim i angielskim

Anastazja Bogucka SP Integracyjna 135 - program w j. rosyjskim

W kategorii Liceum:

I miejsce:

Belgutei Tsevegmed IX LO im. Klementyny Hoffmanowej - program w j. angielskim

II miejsce:

Zofia Mańczuk IX LO im. Klementyny Hoffmanowej - program w j. angielskim

III miejsce:

Franciszek Karandziej XCIX LO z Oddziałami Dwujęzycznymi - program w j. angielskim

Przesłuchania oceniało Jury w składzie:

Pan Antonio José Navarro Betancor

(Biuro Radcy ds. Edukacji przy Ambasadzie Hiszpanii),

Pani Katarzyna Cal-Buczyńska

(Urząd m.st. Warszawy – Wydział Kontaktów Zagranicznych),

Pani Danuta Fertak

(Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego),

Pani Krystyna Kancewicz-Sokołowska

(Doradca d/s j. obcych: Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń)

Pani Małgorzata Bajorek

(Doradca d/s j. obcych: Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń)

Bardzo dziękujemy Komisji Oceniającej Przesłuchania Finałowe za poświęcony czas
i zaangażowanie w organizację konkursu.

W związku z utrzymującym się stanem zawieszenia szkół nie będzie w tym roku Gali Finałowej, dyplomy i podziękowania byliśmy zmuszeni rozesłać pocztą, nagrody zaś rozdać indywidualnie.

Bardzo dziękujemy wszystkim Uczestnikom Konkursu, Nauczycielom i Rodzicom przygotowującym Uczniów oraz Instytucjom wspierającym Konkurs.